

Delfinen online

God påskeferie...

Så nåede vi til påskeferien. Ti dage til et velfortjent pusterum.

I den forgangne periode har vores 9. klasser været optagede af at vælge ungdomsuddannelse. Størstedelen af vores elever plejer at vælge en eller anden form for gymnasial ungdomsuddannelse. Der plejer også at være nogle, der ønsker et år på efterskole eller 10. klasse, før også de går den gymnasiale vej. Og det er vel ganske naturligt, når man går på en skole, hvor hovedvægten lægges på at lære så meget som muligt, mens man går i skole.

Nogle skal straks ud at prøve kræfter med en ny uddannelse, andre skal ud at opleve de udfordringer, fællesskaber og frihedsgrader, der følger med 10. klasse og efterskolelivet. Alle har de uden tvivl nogle fantastisk spændende og anderledes år foran sig.

Men før de tager herfra, skal de lige igennem et par måneder med stigende fokus på de kommende afgangsprøver. Det varer ikke længe, før de i slutningen af maj kan fejre sidste, almindelige skoledag og derefter kaste sig over de mundtlige afgangsprøver. Den tid – den glæde!

Sådan har vi alle noget at glæde os til. Vi, der bliver på skolen, kan glæde os til at tage vores nybyggede skole i brug. Hvis det bliver lige så godt, som vi forventer, og som det ser ud til, så er der virkelig noget at glæde sig til. Der bliver masser af plads til både undervisning og samvær i nye og lækre rammer.

Vi satser stadig stærkt på at flytte ind inden sommerferien. Byggeplanen holdes stadig, selvom der – som altid – opstår uforudsete ting undervejs i så stort et byggeri.

Vores hovedentreprenør Dreier & Co, som har været meget imødekommende i hele byggeprocessen, forventer stadig, at vi kan holde afleveringsdatoen den 1. juni.

Vi har endnu ikke planlagt, hvordan vi skal indvie den nye bygning, men jeg lover, at det bliver en festdag!



Indhold

I denne udgave

God påskeferie	1
Læsning	2
Mobiltelefoner	2
Frivillig hjælp	2
Office365	2
Tilsynsportaler	3
Konflikt	3
Personalenytt	3
Byggeriet	4



Læsning er også hjemmearbejde.

For at børn skal blive gode læsere, kræver det op til tre timers læsning hver dag.

Og på vores skole arbejder vi målrettet med læsning og læseindlæring.

Vi gør hver dag en stor indsats, men skolen kan ikke løfte opgaven alene. At skabe dygtige læsere kræver forældrenes hjælp.

Det kræver, at forældrene prioriterer at læse med deres barn en halv time hver dag.

Konsekvensen af ikke at læse med sit barn er, at alle de øvrige fag bliver sværere.

Spørg dit barns lærer, hvordan der bedst arbejdes med læsning med dit barn.

Og stor tak til alle jer, der allerede hjælper jeres børn med at blive dygtige læsere.

Husk – dygtige læsere får det nemmere i alle fag!

Citat af: Claude Roy

“Litteraturen er fuldstændig unyttig; det eneste, den gør, er at hjælpe os med at leve.”

Frivillig hjælp

De sidste måneder har vi haft glæde af Benjamin Hadzics indsats som frivillig på skolen.

Benjamin, der har arbejdet som bioanalytiker i Danmark, og som har undervisningserfaring fra sit hjemland, Bosnien, er frivillig hjælper i undervisningen.

Office365

Skolen har et Office365-abonnement. Det betyder, at alle elever på skolen – uanset klassetrin – har adgang til download og brug af den nyeste Office-pakke med dertil hørende programmer; Word, Excel, PowerPoint mv. Adgangen har man så længe, man er elev på skolen.

Det betyder, at man kan downloade programmerne til de platforme, man benytter sig af, herunder PC, Mac, smartphone og lignende.

Ved henvendelse til kontoret kan forældre til elever i de mindste klasser få tilsendt en vejledning.

Mobiltelefoner

I Frankrig har man ved lov besluttet at forbyde mobiltelefoner i skoletiden. Enkelte skoler i Danmark har også valgt den løsning for at regulere børnenes digitale adfærd.

Mobilsnak, SMS'er, MMS'er, sociale medier, spil og meget andet kan foregå uophørligt – også i undervisningen – hvis der ikke sættes grænser.

Vi har en klar holdning og tydelige regler for brug af mobiltelefoner i undervisningen: Det tillades kun, hvis det er til undervisningsbrug – og kun med lærerens tilladelse.

I indskolingens skal mobilen være i tasken i hele skoletiden. På mellemtrinnet skal den være i tasken i undervisningstiden. Og i overbygningen er der i klasselokalerne opsat mobiltelefonholdere, hvor alle elevernes mobiltelefoner skal være – i slukket tilstand – i undervisningstiden.

På den måde forstyrres eleverne ikke af bimplende, bippende, brummende og snurrende mobiltelefoner.

Vi synes selv, vi har en god kultur omkring mobiltelefoner. Mobiltelefoner er en stor del af børnenes hverdag, men eleverne respekterer langt hen ad vejen de rammer, vi sætter op, så derfor er et mobiltelefonforbud – og deraf følgende opmagasinering af telefonerne – ikke en nødvendig løsning på vores skole.

Vi hører godt nok, at enkelte forældre oplever, at deres børn bruger for meget af deres fritid med mobilen klistret til hånden og derfor mener, vi bør forbyde al brug af mobiltelefoner i skoletiden.

Men med de regler, vi har nu, bruger eleverne minimal skoletid med mobiltelefonerne. Jeg synes, det er værd at huske, at elevernes tid uden for skolen er længere end tiden i skolen. En begrænsning af mobiltelefonetid i fritiden har derfor større effekt, end hvis vi indfører et totalt forbud i skoletiden.

For os er det derfor naturligt, at forældrene selv sætter grænserne, hvis de ønsker, at deres børn bruger mindre tid på mobiltelefonen.



Tilsynsportal

Et politisk ønske om styrkelse af kvaliteten på de frie grundskoler har bl.a. medført indførelse af en ny, digital tilsynsportal.

På vores skole har forældrekræden, som på mange andre frie grundskoler, valgt en certificeret tilsynsførende til at holde tilsyn med skolen. Det er den tilsynsførendes opgave at tilse, at vi i alle henseender leverer undervisning, der som minimum står mål med det, der leveres Folkeskolen.

Fremover skal den tilsynsførende svare på en række spørgsmål om specifikke fag og fagområder for at sikre forældrene mulighed for at følge kvaliteten af undervisningen.

Vores tilsynsførende, Susanne Eskildsen, aflægger som altid beretning om årets tilsyn på Forældrekrædemødet, og tilsynserklæringen bliver tilgængelig på skolens hjemmeside.

Ikke et ord om konflikt ...

Og så alligevel en lille smule.

Det kan være, at konflikten allerede er afblæst, når dette læses, men jeg vil alligevel lige skrive et par ord om den.

Vi har naturligvis et beredskab klar i tilfælde af konflikt. Det informerer vi løbende om på Forældreintra.

Da det i sagens natur skal kunne mærkes, at der er en konflikt, og da størstedelen af skolens lærere vil være lockoutet, rammes langt de fleste elever/forældre af manglende undervisning og manglende pasning.

Alene i pasningen af børnene ligger der en stor opgave for forældrene, når der skal findes alternativer til den tid, børnene plejer at være i skole.

Det er ikke en ønskværdig situation for skolen, lærerne, eleverne eller forældrene, men da vores skole modtager statstilskud, skal vi naturligvis leve op til lockoutens logik.

Det er altid – og vil altid være – vores mål at levere god og solid undervisning. Det vil også være tilfældet efter en eventuel konflikt.

Og hvis den kommer, så håber jeg, at den i det mindste bliver kort ...



Personalenyt

Blandt mange ansøgere valgte et enigt ansættelsesudvalg at ansætte Lisbeth Mariegaard som souschef i Åkanden fra 1. januar.

Der har lige fra starten været et godt og positivt samarbejde.

Der er kommet endnu et nyt ansigt i SFO'en, da Gustav fandt et fuldtidsarbejde. I stedet for Gustav har vi ansat Zenia Børsen, som også er gammel elev på skolen.

I slutningen af april forventer Jørn Blok at være tilbage på fuld tid og dermed overtage de sidste to klasser. Willy er indtil da stadig vikar i de fire resterende lektioner.

Sisse er gravid, og det har desværre medført, at hun ikke kan have fuldt skema.

Næste års fagfordeling er på plads. En proces, vi normalt starter lige efter juleferien. Også denne gang har vi landet den i god tid. Nu putter vi den i skuffen en måneds tid eller to, inden vi i midten af maj begynder at lægge næste års skema.



I ønskes alle en rigtig dejlig påskeferie.

Med venlig hilsen
Per Larsen
Skoleleder

Nyborg Private Realskole

Enghavevej 1
Tlf.: 65 31 00 02
kontor@nyborgprivaterealskole.dk

TRADITION • FAGLIGHED • TRIVSEL

www.nyborgprivaterealskole.dk



Byggeriet

Der bygges på livet løs, både i den gamle hovedbygning og den nye tilbygning. Indtil nu har elevernes hverdag været afskærmet fra byggeriet af midlertidige smudsvægge og udvendigt hegn omkring hele byggeriet. Sikkerheden for børnene har den allerhøjeste prioritet.

Men nu er vi ved at nå et stadie, hvor det indendørs byggeri kommer tættere og tættere på de arealer, hvor elever og ansatte bevæger sig i dagligdagen.

Vi skal have istandsat området omkring hoveddøren og kontoret, så der kommer sammenhæng i vores bygninger. Det betyder, at vi en kort overgang muligvis er forhindrede i at bruge hoveddøren.

I så fald er der ingen anden udvej end at benytte brandtrappen op til biblioteket. Elever, der har klasselokale på lærerværelset, kan benytte døren ud til gaden.

Vi håber, det bliver en kortvarig løsning, men det er den eneste måde, hvorpå vi kan sikre, at eleverne ikke færdes i de områder, hvor håndværkerne huserer.

Måske opstår samme udfordring, når vi får ny hoveddør. Det løser vi til den tid.

Selvom man har et velbeskrevet projekt, før man går i gang med et byggeri, skal der alligevel tages masser af beslutninger undervejs. Man kan sige, at et byggeri har sit helt eget liv. Derfor er der i hundredvis af uventede detaljer at tage stilling til, når man står midt i det.

Det er også normalt at budgettere med uforudsete udgifter. Dem har vi også en del af, men det ser stadig ud til, at vi holder os indenfor den budgetterede ramme.

I næste uge kommer der vinduer i hele den nye tilbygning. Så kan vi få en fornemmelse af, hvordan det hele kommer til at se ud, når byggeriet står færdigt.

Det betyder også, at malerne kan komme til. Jeg glæder mig til, at der nu kan lægges en sidste hånd på flere og flere ting – og så glæder jeg mig til at vise elever og forældre det hele, når vi er færdige.

