

Delfinen

Sommerferie 2019...

Nu varer det ikke længe, før vi lukker og slukker for dette skoleår. Næste skoleår er planlagt, skemaet er sendt ud, og om få uger er årsplanerne tilgængelige på Intra. Tilbage er der kun at sende eleverne på sommerferie, så de kan få en velfortjent pause, før vi kaster os ud i endnu et skoleår. Når vi om nogle uger mødes igen, er alle elever rykket et klassetrin op – og er blevet lidt større ...

Den 27. juni tog vi afsked med 44 elever fra 9. klasse, der nu skal prøve kræfter med andre udfordringer.

I forbindelse med dimissionen talte jeg om begrebet frihed. Rigtig mange af eleverne – og for den sags skyld også personalet – glæder sig til den frihed, der er forbundet med de kommende ugers ferie. Friheden til at sove længe og slappe af uden lektier og undervisning. Friheden til at være sammen med familie og venner. Men mest af alt glæder man sig vel bare over fritiden til at gøre det, man har lyst til – når man har lyst.

Heldigvis er det sådan, at når man har oplevet friheden et stykke tid, så glæder langt de fleste sig til at starte igen. Vi glæder os også allerede rigtig meget til at tage imod eleverne igen den 12. august kl. 8:15.

For 9. klasserne rækker friheden naturligvis længere, for de har helt andre planer og skal ikke møde ind igen sammen med os. De har for flere måneder siden valgt, hvad de skal efter sommerferien.

Mange starter på en gymnasial uddannelse, en del skal på efterskole, og nogle skal i 10. klasse.

Vi har gjort, hvad vi kunne for at klæde dem godt på til de udfordringer, de møder, og jeg ønsker dem al mulig held og lykke i livet derude.

Hermed ønsker jeg alle en rigtig dejlig sommerferie. Med frihed til at se venner og familie – og fritid til bare at gøre, som I har lyst til. Om end for et kort stykke tid. Jeg håber, at vejret viser sig fra den allerbedste side, uanset hvor I er.



Indhold

I denne udgave

Sommerferie 2019 ...	1
3. klasserne i Hasmark	2
Elevskabe	2
Når elever hænger ud ...	2
Har du forsikringerne i orden?	3
Personalenytt	3
Det er sjovt at læse – når man kan! 4	



3. klasserne i Hasmark

Strand, fjord og naturlegeplads i Hasmark har i mange år dannet rammerne om 3. klassernes lejrskole. Tre dage med leg og samvær – og ikke mindst den berygtede gåtur rundt om Enebærøde. Den strabadserende gåtur tales der meget om hvert år – og hvert år kommer alle eleverne hele vejen rundt. De medbragte madpakker indtages i de smukke omgivelser ved fyrtårnet yderst ved Gabet. Det giver ekstra energi til hjemturen, hvor benene er lidt tungere.

Det varer normalt dog kun, til eleverne kan se kolonien, hvor vi bor. Så bliver spurten sat ind for at komme hjem og lege videre. For mange børn er det første gang, de er på tur med overnatninger. For langt de fleste er det ikke noget problem, men der er altid nogle, der lige skal trøstes lidt, for at kunne falde i søvn. Næste morgen er alt godt igen, og legen kan fortsætte, hvor man slap dagen før. Og efter nogle gode dage er det dejligt at komme hjem og blive mødt af forældre, der står og venter.

”Fritid er en smuk dragt, men det går ikke an at bære den hele tiden.”

Elevskabe

”Yes! Det er ligesom på amerikanske skoler”, udbrød eleverne, da de sidste år så de nye skabe på gangene.

Men glæden var kort. For brandtilsyn og kommune mente ikke, at skabene måtte stå på gangene, uanset hvor brandhæmmende, de var produceret. Derfor måtte de ind i klasselokalerne.

Nu har vi solgt skabene og købt nogle nye, der godt må stå på gangarealer. Så nu kan vi endelig opfylde elevernes ønsker. Det bliver helt sikker godt, for der er også mere plads i de nye skabe.

Eleverne har allerede oplevet, at de ”gamle” skabe er blevet fjernet fra klasselokalerne, hvor de havde midlertidigt ophold. Og i løbet af sommerferien kommer de nye skabe, så det hele står klar til skolestart.

Således når vi også på det punkt i mål med de drømme og ønsker, vi havde for vores skolebyggeri.

Når elever hænger ud efter skoletid ...

Personalets mødetider er planlagt, så der er tilsyn med eleverne 10 minutter før undervisningens start og 10 minutter efter sidste lektion.

Skolens tilsyn og ansvar for eleverne gælder altså udelukkende inden for dette tidsrum. Derudover er de børn, der ikke går i SFO, forældrenes ansvar.

Dørene i hovedskolen åbnes kl. 7 om morgenen og lukkes igen kl. 16. Det er primært en service, så eleverne kan komme i ly for dårligt vejr – det er jo ikke hver dag, solen skinner – og slet ikke kl. 7 om morgenen i vinterhalvåret ...

Et af målene med ombygningen var at skabe gode fællesfaciliteter, hvor eleverne har lyst til at være. Det lykkedes i en grad, så mange elever nu bliver hængende efter skoletid. Nogle venter på bussen, andre venter på, at kammerater får fri – eller de laver lektier. Og så er der dem, der bare hygger sig.

Det også helt i orden, for de er søde og opfører sig pænt og ordentligt. Og i grunden er det jo dejligt, at eleverne ikke er til at drive hjem fra skolen ...

Men – vi har drøftet, hvad vi stiller op med de elever, der hænger ud i hovedbygningen før og efter skoletid. Og vi har besluttet følgende:

Elever fra og med 5. klasse må opholde sig på skolen, når det er nødvendigt. De skal opføre sig pænt og ordentligt, og de må ikke opholde sig i områder, hvor der er undervisning.

De må kun opholde sig på skolen i umiddelbar forlængelse af undervisningen og må således ikke f.eks. gå i Rema og andre steder for at handle – for derefter at vende tilbage til skolen med deres indkøb. Og elever, der opholder sig på skolens område i og uden for skoletiden, skal gøre, hvad de ansatte på skolen beder dem om.

Elever i 0.-3. klasse skal gå i SFO, hvis de vil opholde sig på skolen efter skoletid – og for 4. klasserne gælder det, at de skal benytte skolens klubtilbud i SFO'en, hvis de ønsker at opholde sig på skolen efter endt undervisning.

Endelig skal vi pointere, at børnene altså er forældrenes ansvar, og at det dermed også er med jeres accept, hvis jeres barn opholder sig på skolen uden for skoletiden.



Har du forsikringerne i orden?

Skolen har naturligvis de lovpligtige forsikringer, som den skal have. Men vi må ikke tegne yderligere forsikringer, fordi skolen modtager statstilskud.

Derfor er det vigtigt og nødvendigt, at I som forældre er dækket ordentligt ind rent forsikringsmæssigt, hvis jeres barn forvolder skade eller kommer til skade.

Ind imellem ryger der f.eks. en rude. Og da solafskærmningen på bygningen ind mod gymnastiksalen skal afmonteres for at skifte en rude, kan det f.eks. koste op imod 8.000 kr. at skifte blot en enkelt rude.

En indboforsikring har sædvanligvis en ansvarsdækning for såvel voksne som hjemmeboende børn, indtil de fylder 21 år. Har barnet forvoldt en skade ved simpel eller grov uagtsomhed, betaler ansvarsforsikringen som hovedregel erstatning. Forvolder barnet forsætligt en skade, og er vedkommende fyldt 14 år, betaler ansvarsforsikringen dog ikke erstatning, og barnet må selv betale.

For at sikre sig mod de økonomiske konsekvenser af uheld og ulykker, bør forældrene desuden tegne en ulykkesforsikring for deres børn. Hvis f.eks. tænder knækker ved et ulykkestilfælde, kan en ulykkesforsikring helt eller delvis dække udgifterne. Børn under 18 år er dog sikret behandling i den kommunale tandpleje, men samtidig ved vi også, at tandskader kan have konsekvenser længe efter, at man er fyldt 18 år.

Derfor er det vigtigt for forældrene, for deres barn og for barnets omgivelser, at vi hver især har styr på forsikringerne. De løbende udgifter er til at overse, hvorimod store erstatninger, man selv skal betale, kan være uoverskuelige.

Jeg opfordrer derfor til, at I alle tjekker jeres forsikringer en ekstra gang, så alt er i skønneste orden, hvis noget skulle gå galt.

Personalenyt

Lars Foldager går på efterløn den 30. september 2019



Lars har efter 37 år på skolen valgt at tage hul på sit otium.

Med så mange år på samme arbejdsplads, er det blevet til mange forskellige funktioner og møder med rigtig mange elever. Jeg er sikker på, at eleverne vil mindes Lars som en rar og hyggelig lærer.

Lars har undervist i mange forskellige fag, men har især være skolens "træmand". Det er blevet til mange sløjdhold – og i de senere år også designhold.

Desuden har Lars, efter at han for nogle år siden tog bibliotekaruddannelsen, passet skolens bibliotek.

Lars har også som lærerrådsformand været en god sparringspartner for kolleger og ledelse.

Vi takker alle Lars for hans store indsats for vores skole og ønsker ham al mulig held og lykke.



I ønskes alle en dejlig sommer

Med venlig hilsen
Per Larsen
Skoleleder

Nyborg Private Realskole

Enghavevej 1
Tlf.: 65 31 00 02

kontor@nyborgprivaterealskole.dk
www.nyborgprivaterealskole.dk

TRADITION • FAGLIGHED • TRIVSEL



Det er sjovt at læse – når man kan!

På Nyborg Private Realskole indfører vi i det kommende skoleår et nyt læseprogram, hvis sigte er at gøre elevernes start på læseudviklingen så effektiv, som muligt – og samtidigt på et niveau, der passer til den enkelte elev. Vi har derfor sagt farvel til den fælles læsebog og lagt læsekonsulent Pernille Frosts teorier om læseindlæring til grund for vores nye læseprogram i de kommende 0. og 1. klasser. Programmet har to hovedformål:

For det første skal den periode, hvor eleverne bruger den besværlige lydstavning til at læse med, gøres så kort som muligt.

Det kræver hårdt arbejde at knække læsekoden, og det kan være en både frustrerende og meningsløs fase – med risiko for, at eleverne mister modet. Processen skal derfor effektiviseres, så vejen igennem "tunnellen" gøres kortere, så de gode læseoplevelser i 'rigtige' bøger hurtigere når indenfor rækkevidde. Og her er der ingen smutveje; det kræver masser af træning! Pernille Frost fortæller, at:

"Det gør en kæmpe forskel, om der læses dagligt eller kun på hverdage. Træningsmæssigt handler det om en ændring fra 200 dage om ugen til 365."

"Læsning er en færdighed, og det kræver anslået 5-6.000 timers træning at nå frem til en funktionel læsefærdighed, dvs. at man kan læse alle dagliglivets tekster, men også at man har de grundlæggende færdigheder til at læse fagbøger på en uddannelse. Det er mange timer, omkring 600 timer om året eller halvanden time om dagen – alle årets dage. Og det kan skolen ikke klare alene" (www.blivklog.dk/struktureret-laesetraening-skaber-staerke-laesere).

Vi forventer derfor, at eleverne fremover derhjemme læser 30 minutter dagligt – alle ugens syv dage. Skolen låner eleverne de bøger, de skal bruge.

På Skolen på Nylandsvej på Frederiksberg har man i nogle år arbejdet med et lignende læseprogram, og resultaterne er gode.

Allerede i 2. klasse sluger eleverne den ene bog efter den anden, fordi de efter den megen træning pludseligt kan læse sig til gode oplevelser. Der ses derfor en øget grad af motivation og læselyst hos eleverne.

Det andet af læseprogrammets omdrejningspunkter er, *hvad* eleverne skal læse. Her er det vigtigt, at alle elever mødes lige dér, hvor de er i deres læseudvikling, så ingen bliver frustrerede over, at læsningen enten er for let eller for svær. På den måde bevares motivationen, og man undgår, at nogle elever begynder at gætte sig frem til en løsning i stedet for at bruge de tillærte læsestrategier.

"Men skal de så slet ikke være fælles om noget?", kunne nogle måske have lyst til at spørge. Jo, det skal de naturligvis. Eleverne kommer ofte til at læse for en makker og for læreren. Desuden giver det nye læseprogram mere tid til det fælles arbejde med god børnelitteratur i timerne og til øget fokus på lytte- og læseforståelse.

På Nyborg Private Realskole har vi altid haft god opbakning fra forældre til elevernes læsning. Derfor tro vi på, at dette er en mulig vej at gå.

Så vi ser frem til at videreudvikle dette samarbejde og skabe en fælles grobund for fremtidigt læselystne og motiverede læsere.