



UMV Sådan!

Undervisningsmiljøvurdering for Nyborg Private Realskole

Dato: 11/12 2021

Denne undervisningsmiljøvurdering, UMV, er gyldig frem til: ultimo 2024

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UMV:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

UMV'en er tilgængelig på skolens hjemmeside (indsæt link)

UMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:

Undervisningsmiljørepræsentanterne: Helle Degn og Niels Funch

Skolens ledelse: Skoleleder Per Larsen

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

Vi benyttede Klassetrivsel, der er en onlineportal til kortlægning af elevers undervisningsmiljø. Vi valgte at spørge alle eleverne i hhv. Indskolingen, på mellemtrinnet og i overbygningen, selvom kravene normalt ikke inkluderer elever i Indskolingen.

Undersøgelsen blev sat i værk primo september 2022. Der blev afsat tid i den almindelige undervisning, for at sikre at flest mulige elever gennemførte undersøgelsen.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

Ud fra resultaterne er der vores opfattelse at eleverne trives og har det godt på alle klassetrin og i alle afdelinger. Der er enkelte elever, der trives mindre godt.

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Der var stor deltagerbesvarelse i overbygningen med 99 % og på mellemtrinnet med 97 %. I indskoling var deltagerbesvarelsen på 99 %. Vi finder besvarelsesprocenten mere end tilfredsstillende til at skabe et overblik.

Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen

Hvordan resultaterne blev bearbejdet, og hvem der var med til at kommentere resultaterne

Resultaterne er delt med kernelærerne i hver klasse. Ledelse og kernelærerne har på drøftet undersøgelsen for hver enkelt klasse. Både for klassen som helhed og ned på enkelt elever. Der er udarbejdet handleplaner på klasseniveau og på elevniveau, der hvor det var nødvendigt.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med			
Opgave/ tiltag	Ønsket mål	Start /slut	Ansvarlig
Undersøgelsen gentages i foråret, i enkelte klasser	Undersøge om tiltag har virket og for at fastholde opmærksomheden på undervisningsmiljøet	Marts - april 2022	De respektive kernelærere

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

I AMO besluttede vi, at det skulle det være de respektive kernelærere for hver klasse samt ledelsen, der skulle stå for det videre arbejde, da der helt overordnet ikke var problemstillinger, der krævede særlig opmærksomhed. Hver enkelt lærere fik derfor adgang til egen klasses resultater, og fik til opgave at undersøge om der var specifikke problemstillinger i der respektive klasse, som skulle bearbejdes. I fald der var det, skulle de sammen med klassen og ledelsen drøfte og løse eventuelle problemstillinger.