



NYT FRA SKOLELEDEREN - JUNI 2023

FERIE, FERIE, FERIE

Med en sidste sang om de frække unger fra lærerne blev børnene sendt på sommerferie. Det er et højdepunkt hvert år. Jeg bliver aldrig træt af at se den glæde, de udstråler. Nu er der stille på skolen. Men før vi lukker helt ned, sørger vi for at komme på forkant med næste skoleår. Det er en del af den årlige cyklus, hvor vi allerede lige efter jul begynder planlægningen af næste skoleår. Fagfordelingen har vi således haft på plads i et par måneder, og skemaet fik alle midt i juni.

FARVEL TIL NOGLE – VELKOMMEN TIL ANDRE

Når man starter fagfordeling tidligt på året, er der risiko for, at den skal laves om eller justeres, hvis en lærer forlader skolen. Sådan er det også i år. Før fagfordelingen vidste vi, at Jette Greve stopper. Men da Jørn Blok sidst i maj meddelte, at han også ønsker at stoppe, og da Tenna skal på barsel næste skoleår, måtte vi ændre skemaet. Tak til Jette og Jørn for jeres store indsats for vores skole – og held og lykke fremover.

Når nogle går, kommer der nye til. Vi har således ansat Julian Segel, som er naturfagslærer, og som primært skal undervise i biologi, geografi, fysik/kemi og matematik i overbygningen. Som barselsvikar for Tenna har vi ansat Emil Pedersen. Han er læreruddannet og er – som såvel vikar og tidligere elev – et velkendt ansigt.

Forleden valgte et enigt ansættelsesudvalg desuden at ansætte Gustav Falk Jepsen, der kommer fra Odense. Gustav blev læreruddannet i starten af året.

I Åkanden har Birthe Andersen valgt at gå på pension – og vi har i stedet pr. 1. juni ansat Heidi Theilgaard. Tak til Birthe for din store indsats – og velkommen til Heidi.



PÅ TUR

Skoledage foregår ikke kun på skolen, for der er meget udenfor skolen, man kan blive klogere af – og der er meget at hente rent socialt, når man er på tur sammen. Derfor prioriterer vi lejrskoler og endagsture.

Således er 3., 5., 7. og 9. klasserne hvert år på lejrskole. De år, de ikke er på lejrskole, er de på en endagstur.

Så turistbusserne har nærmest holdt i kø foran skolen den sidste måneds tid. Ikke mindst da indskolingen takket være Kulturfonden tog på Egeskov Slot. Otte klasser, deres lærere og SFO'en fyldte godt i busserne.

1. og 2. klasserne har også været på endagstur i Odense Zoo. 6. klasserne var på en velfortjent tur på Dyrehavsbakken som tak for, at de har stået skolepatrolje hele skoleåret; i år krydret med et besøg i Folketinget, da en af forældrene inviterede. 6. klasserne var også en tur i Aarhus, hvor de bl.a. besøgte ARoS – og 3. klasserne drog til Svendborg på lejrskole med besøg på Naturama og fattiggården.



KLASSEFÆLLESSKABET

Børn har nemmere ved at lære noget, når de trives i et godt og trygt klassefællesskab. Derfor er klassefællesskabet en af grundpillerne i ethvert barns skolegang. Det danner ikke alene rammen om børnenes skoledag fra undervisning til frikvarterer, men også tid med legekammerater og samvær efter skoletid. Derfor kan det ikke stå alene, at vi i skoletiden arbejder meget med klassefællesskaberne.

Gode klasser er nemlig som hovedregel dem, der har en god forældregruppe. Herunder at vi voksne ved, hvor vi har hinanden – og fx viser børnene, at fælles aftaler er noget, man holder. Godt klassefællesskab handler også om, hvordan eleverne taler med og om hinanden, hvordan de leger, og hvordan de arbejder sammen. Ikke bare i skolen. Derfor skal forældre huske at være forbilleder og tale positivt om lærerne, de andre børn og deres forældre i børnenes påhør, for ”små gryder har også ører”.

Vi skal tage voksensnakken med voksne, så børnene ikke tager med i skole, hvad mor eller far siger eller mener om de andre. På den måde kan vi alle bidrage positivt til børnenes gode og trygge klassefællesskab.



MOBILTELEFONI OG SKÆRMTID I SKOLEN

Mobiltelefoni er i fokus i medierne, og politikere og lægfolk har masser af holdninger og meninger. Det har vi naturligvis også. Derfor kunne man for et par uger siden læse nedenstående debatindlæg til Fyens Stiftstidende:

Kære forældre: Vi sætter gerne rammerne for jeres børns mobilbrug, men følger I selv op?

Mobiltelefonen er ikke fjenden. Det er måden, vi bruger den på. Skoler får ansvaret for at vriste den ud af elevernes hænder, men hvad sker der, når klokken ringer ud?

Nogle vil forbyde dem. Andre frygter dem.

Mobiltelefonen er en kilde til evig diskussion. Især når debatten tager udgangspunkt i samfundets yngste. Men i stedet for at skændes om, hvem der har ansvaret, bør vi se mere nuanceret på sagen. Det forsøger vi at gøre på Nyborg Private Realskole, hvor jeg er skoleleder. Senest er debatten blusset op med et forslag fra SF, som vil have skærmen ud af skolen og papirbøgerne ind. Også Dansk Industri har været på banen med lignende forslag om øget regulering og digital adfærd på skoleskemaet.

Det lyder alt sammen godt. Men det gør enkle løsninger for det meste. I virkelighedens verden er der flere hensyn at tage.



Forældre, tag ansvar

Lad mig tage min egen skole som eksempel. Vores yngste må have mobilen med i skole, men den skal være slukket og i elevernes tasker. På mellemtrinnet må den kun bruges i frikvarteret, og for de ældste elever er den til tider en del af undervisningen.

Det er enkle regler, som med få forbehold fungerer. Det fritager dog ikke nogen af vores elever fra at mærke byrden af den ungdommelige tvivl og sårbarhed, som især sociale medier i vore dage får skylden for at pådrage dem.

Det forhold kalder på, at vi husker perspektiverne: når alt kommer til alt, er vores børn i skole en tredjedel af deres dag. Resten af tiden er de hjemme, og her oplever jeg, at der er langt friere rammer for, hvordan og hvornår, mobiltelefonen benyttes.

Så kære forældre; når vi sætter digital adfærd og lovgivning på skoleskemaet, når vi sætter klare rammer og regler for brugen af mobiltelefonen, og når vi forventer, at børnene er i skole for at være nærværende og sociale, følger I så op, når de kommer hjem og smider tasken i entréen?

Hjælp os med at hjælpe jer

Det er ikke svært at finde ligheder mellem den verserende debat og den måde, vi som samfund forholdt os til tv og computerspil i sin tid. De ville gøre vores unge lade, dovne, asociale. Endda aggressive.

Siden har studier vist, at der ikke er sammenhæng mellem for eksempel overvægt og tid foran fjernsynet. Der er heller ingen entydige tegn på, at fjernsynet stjæler børnenes fritid i en sådan grad, at de rent glemte at bygge huler og stjæle æbler fra naboens have.

Tiden lærte os, at 'fjernsyn' er en betegnelse for en kasse. Den eventuelle påvirkning sker i kraft af, hvad fjernsynet viser, når det bliver tændt.

Det forholder sig på samme måde med mobilen. Det er sociale medier – og ikke mobilen selv – som ansporer forvrængede kropsidealer og planter skøre idéer om kærlighed og uhensigtsmæssig adfærd i hovederne på vores yngste. Men lad det være sagt med det samme; sociale medier er det sidste, vi beder vores elever om at tilgå, når de er i skole.

Forbud i skolen får os ikke i mål. På Nyborg Private Realskole arbejder vi til gengæld for, at mobilen bliver en kilde til inspiration, en hjælp i skolegangen og en næring af de kreative celler. Dét kan den nemlig også - hvis man da er varsom med, hvad den bruges til.

Vi gør, hvad vi kan, når klokken har ringet ind, og vi vil så gerne have jer, kære forældre, til at hjælpe os med at få klare rammer og omtanke til at fylde, når klokken ringer ud igen.

Hjælp os med at hjælpe jer, så vi sammen kan hjælpe dem, det hele handler om.

TAK FOR I ÅR

Tilbage står at ønske jer alle en rigtig god sommer. Jeg håber, vejret er med jer alle, uanset hvor I er.

Tak for samarbejdet om jeres børn i det skoleår, der er gået.

Jeg glæder mig til at byde velkommen til det nye skoleår mandag den 14. august kl. 8:15 i skolegården ved multibanen.